

## Uzasadnienie

do Uchwały Nr XXX/227/2005 Rady Miejskiej w Rogoźnie z dnia 30 marca 2005r.  
w sprawie: regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.

### **W wyniku wprowadzenia zmiany ustawy o systemie oświaty na gminy został nałożony obowiązek wprowadzenia systemu stypendialnego**

Bezpośrednim powodem nowelizacji przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) był wyrok Trybunatu Konstytucyjnego z dnia 26 kwietnia 2004 r. orzekający utratę mocy przez rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 1993 r. w sprawie warunków, form, trybu przekazywania i wypłacania oraz wysokości pomocy materialnej dla uczniów (Dz. U. Nr 74, poz. 350 z późn. zm.). Przepisy art. 91 ustawy o systemie oświaty oraz wydane na jego podstawie wspomniane wyżej rozporządzenie stoją w sprzeczności z art. 70 ust. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w myśl którego warunki pomocy materialnej dla uczniów powinna określać ustawa. Jednak przyjęte w ramach nowelizacji ustawy o systemie oświaty przepisy w sposób bardziej szczegółowy, niż dotychczas obowiązujące uregulowania, określają warunki, formy i tryb udzielania pomocy materialnej dla uczniów.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty w zakresie zmian systemu stypendialnego wprowadzona została ustawą z dnia 16 grudnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. Nr 281, poz. 2781). Zgodnie z art. 90c znowelizowanej ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. To rozróżnienie ma istotne znaczenie dla trybu, sposobu udzielania i wysokości pomocy materialnej oraz kręgu osób uprawnionych do otrzymania przyznawanej pomocy materialnej.

- świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendium szkolne,
- 2) zasiłek szkolny.

- świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są:

- 1) stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe,
- 2) stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- 3) stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 4) stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Uczniowi może być przyznana jednocześnie pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.

Według przepisów art. 90p znowelizowanej ustawy o systemie oświaty, udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy, natomiast udzielanie stypendiów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w publicznych szkołach, kolegiach nauczycielskich, nauczycielskich kolegiach języków obcych i kolegiach służb pracowniczych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego jest zadaniem własnym tych jednostek.

Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym gminy otrzymują dotacje z budżetu państwa. Sposób ustalania wysokości dotacji dla poszczególnych gmin oraz terminy ich przekazywania, zgodnie z delegacją zawartą w art. 90p ust. 3 znowelizowanej ustawy o systemie oświaty, określi minister do spraw oświaty i wychowania w drodze rozporządzenia.

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe mają być finansowane ze środków własnych jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę, bez dodatkowego wsparcia dotacjami, jest obciążeniem dla budżetu samorządu.

**BURMISTRZ**

inż. Bogusław Janus